

## Школа на порозі реформ

Освітня галузь нашої держави реформується, вносяться зміни до підходів та методів навчально-виховного процесу та функціонування закладів.

Що ж саме змінюватиметься згідно ухваленого закону?

Верховна Рада 5 вересня ухвалила у другому читанні новий Закон України «Про освіту». Гострі дискусії серед депутатів викликали питання запровадження 12-ти річної освіти, питання мови освіти, обов'язковості атестації вчителів тощо.

Реформа шкільної освіти безпосередньо стосується інтересів декількох мільйонів осіб, серед яких учителі, школярі та їхні батьки. Дискусія про закон тривала понад три роки. В уряді та Міністерстві освіти неодноразово заявляли, що шкільна реформа є одним із головних пріоритетів держави.

За словами міністра освіти Лілії Гриневич, освіта залишається чи не єдиною сферою в Україні, що застрягла у радянському минулому з його методами формування особистості, фабричним принципом «всі мають бути однаковими» та знаннєвим підходом – коли на дітей висипають тонну інформації, змушують її завчити, але не пояснюють, як цим користуватись та навіщо воно потрібно.

Автори ухваленого закону наголошують, що документ створює можливості для розвитку компетентнісного навчання. Зокрема, у законі закладено ключові компетентності й наскрізні вміння, якими має володіти учень після закінчення школи. Серед них вільне володіння державною мовою, математична, загальнокультурна та екологічна компетентності, підприємливість, інноваційність, економічна компетентність тощо.

У новий закон закладена нова система мотивації та підвищення кваліфікації вчителів. Зокрема, документ передбачає систему добровільної зовнішньої незалежної сертифікації вчителів. Планується, що це буде перевірка педагогів на володіння предметом, уміння спілкуватись з дітьми та використання сучасних методик компетентнісного навчання. Вчителі, які успішно пройдуть сертифікацію, отримуватимуть 20% надбавки до зарплатні.

Також будуть розширені способи підвищення кваліфікації для педагогів. Закон надає можливість учителям обирати місце та форми підвищення кваліфікації, яку можна буде отримати на тренінгах, у профільних установах та інших навчальних закладах.

Загальна кількість годин для підвищення кваліфікації вчителя впродовж 5 років не може бути меншою 150 годин. Вчитель має сам визначити коли та де проходити підвищення кваліфікації.

До того ж, Закон повністю ліквідує атестацію шкіл. Також ліквіднуються інспекції в районних управліннях освіти.

Передбачається, що консультаційні послуги, для тих хто їх потребуватиме, надаватимуть методичні кабінети.

Натомість забезпечення якості освіти буде здійснювати Державна служба якості освіти. При цьому автори нового закону зазначають, що головною метою діяльності служби якості будуть не санкції, а рекомендації.

Законом передбачене створення реальної автономії школи, іншої системи управління та фінансова прозорість.

Згідно з документом, директори обиратимуться за конкурсом. Закон передбачає, що директори зможуть самі призначати своїх заступників і педагогічний склад.

Новий закон «Про освіту» також передбачає, що кожен навчальний заклад муситиме оприлюднювати інформацію про надходження усіх коштів, а також їхнє призначення. Це сприятиме тому, що батьки бачитимуть, скільки та на що витрачає кошти держава, а також зможуть контролювати використання своїх благодійних внесків.

Новий закон включає багато інших новацій як в системі загальної середньої освіти, так і на усіх інших рівнях – від дошкільної до освіти дорослих.

Певні зміни передбачені й обласною програмою. Так, на обласному рівні розроблено концепцію «0-12», представлену на обласній конференції за участі губернатора Максима Степанова під назвою «12 кроків назустріч сучасній освіті. Одеська область», яка теж є ґрунтовним документом з багатьма іновациями.

Стосовно галузі освіти на Березівщині, за дорученням голови райдержадміністрації Геннадія Заболотного, відділом освіти, молоді та спорту Березівської РДА детально проаналізовано мережу загальноосвітніх шкіл району та надано пропозиції щодо Плану дій з оптимізації мережі закладів освіти на 2017-2018 роки.

Так, станом на 1 вересня в районі функціонує 22 школи, з них 4 НВК «школа-дитячий садок». У ряді шкіл маємо низький рівень наповнюваності учнів у класах, що призводить до високої вартості утримання одного учня у школі.

Звичайно, крім фінансування, низький рівень наповнюваності шкіл призводить і до низької якості знань та ступеню соціалізації дитини-школяра у суспільстві. Тому сьогодні ми здійснили реорганізацію Балайчуцької ЗОШ I-II ст. у НВК «ЗОШ I ст.-ДНЗ», забезпечивши підвіз дітей до Маринівської ЗОШ I-III ст. шкільним автобусом та охопивши 12 дітей дошкільною освітою.

На черзі - реорганізація Демидівської ЗОШ I-III ст. у Демидівський НВК «ЗОШ I-III ст. – ДНЗ», що дасть змогу охопити дошкільною освітою 25 дітей різновікової групи. Плануємо також здійснити реорганізацію Гуляївської ЗОШ I-II ст. у Гуляївський НВК «ЗОШ I-II ст. – ДНЗ», що дасть змогу охопити дошкільною освітою 20 дітей різновікової групи. Планується здійснити реорганізацію Петрівської ЗОШ I-II ст., Михайлівської ЗОШ I-II ст., Яснопільської ЗОШ I-II ст. у НВК. На даний час у цих школах необхідно здійснити ремонт приміщень та закупити меблі для дошкільнят.